**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**от 30 декабря 2012 г. N 2620-р**

1. Утвердить прилагаемый [план](#Par24) мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (далее - план).

2. Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить до 1 октября 2013 г. организацию мониторинга реализации плана.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления обеспечить реализацию [плана](#Par24).

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместно с Минобрнауки России разработать и утвердить до 1 мая 2013 г. региональные планы мероприятий ("дорожные карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

Председатель Правительства

Российской Федерации

Д.МЕДВЕДЕВ

Утвержден

распоряжением Правительства

Российской Федерации

от 30 декабря 2012 г. N 2620-р

**ПЛАН**

**МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ**

**СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ"**

I. Изменения в дошкольном образовании,

направленные на повышение эффективности и качества услуг

в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода

к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования;

создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

разработку и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с [Программой](consultantplus://offline/ref=E9F9F26FA5E816698F20D7869BE2AF93A4C08C28777262EA0F76031ED99C643493A494DC0C9A50E5X6c9B) поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р) включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы

дошкольного образования

───────────────────────┬─────────┬────────┬────────┬────────┬────────┬────────┬────────┬─────────

│ Единица │2012 год│2013 год│2014 год│2015 год│2016 год│2017 год│2018 год

│измерения│ │ │ │ │ │ │

───────────────────────┴─────────┴────────┴────────┴────────┴────────┴────────┴────────┴─────────

Численность детей в тыс. 9784 10075 10271 10350 10367 10329 10205

возрасте 1,5 - 6,5 человек

года

Охват детей процентов 57,9 59 61,2 64,2 65,3 66 67,1

программами

дошкольного

образования

Численность тыс. 5661 5947 6283 6647 6770 6816 6845

воспитанников программ человек

дошкольного

образования

Потребность в -"- 483 769 925 1081 1109 1155 1184

увеличении числа мест

в дошкольном

образовании

(нарастающим итогом)

Инструменты сокращения -"- - 286 412 383 27 46 29

очереди в дошкольные

образовательные

организации (ежегодно)

- всего

в том числе:

за счет увеличения -"- - 20 50 50 - - -

числа мест в

группах

кратковременного

пребывания

за счет расширения -"- - 89 100 112 27 46 29

альтернативных форм

дошкольного

образования

за счет вновь тыс. - 178 263 220 - - -

создаваемых мест в человек

дошкольных

образовательных

организациях -

всего

из них:

строительство -"- - 127 211 169 - - -

новых зданий

дошкольных

образовательных

организаций

создание -"- - 24 24 24 - - -

дополнительных

мест в

функционирующих

дошкольных

образовательных

организациях

(реконструкция)

возврат и -"- - 14 14 14 - - -

реконструкция

ранее переданных

зданий

дошкольных

образовательных

организаций

реконструкция с -"- - 13 13 13 - - -

увеличением

мощности

дошкольных

образовательных

организаций

Численность других -"- 881 881 881 881 881 881 881

категорий работников

дошкольного

образования

Число воспитанников в человек 8,7 9 9,2 9,6 9,8 9,8 9,8

расчете на 1

педагогического

работника

─────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг

в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами

перехода к эффективному контракту

───────────────────────────┬────────────────┬──────────┬───────────────────

│ Ответственные │ Сроки │ Показатели

│ исполнители │реализации│

───────────────────────────┴────────────────┴──────────┴───────────────────

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности

на зачисление детей в дошкольные образовательные организации

1. Предоставление Минобрнауки отношение

субсидий субъектам России, органы численности детей

Российской Федерации исполнительной 3 - 7 лет,

на реализацию программ власти субъектов которым

(проектов) развития Российской предоставлена

дошкольного Федерации, возможность

образования: осуществляющие получать услуги

управление в дошкольного

сфере образования, к

образования численности детей

в возрасте 3 - 7

разработка и Минобрнауки 2013 год лет,

подписание России, органы скорректированной

соглашений с исполнительной на численность

субъектами власти субъектов детей в возрасте

Российской Российской 5 - 7 лет,

Федерации на Федерации, обучающихся в

предоставление осуществляющие школе

субсидий на управление в

реализацию сфере

программ образования

(проектов)

развития

дошкольного

образования

мониторинг и Минобрнауки 2013 -

оценки России, органы 2018 годы

эффективности исполнительной

реализации власти субъектов

субъектами Российской

Российской Федерации,

Федерации осуществляющие

программ управление в

(проектов) сфере

развития образования

дошкольного

образования

2. Создание органы местного отношение

дополнительных мест в самоуправления, численности детей

государственных органы 3 - 7 лет,

(муниципальных) исполнительной которым

образовательных власти субъектов предоставлена

организациях различных Российской возможность

типов, а также Федерации, получать услуги

вариативных форм осуществляющие дошкольного

дошкольного управление в образования, к

образования: сфере численности детей

образования, в возрасте 3 - 7

Минобрнауки лет,

России скорректированной

на численность

разработка органы местного 2013 - детей в возрасте

современных самоуправления, 2014 годы 5 - 7 лет,

экономичных органы обучающихся в

типовых проектов исполнительной школе

зданий власти субъектов

дошкольных Российской

образовательных Федерации,

организаций для осуществляющие

повторного управление в

применения сфере

образования,

Минобрнауки

России

разработка Минобрнауки 2013 -

методических России 2014 годы

рекомендаций для

субъектов

Российской

Федерации по

созданию

дополнительных

мест в сети

дошкольных

образовательных

организаций и

ликвидации

очереди в

дошкольные

образовательные

организации

строительство органы местного 2013 -

современных самоуправления 2015 годы

зданий

дошкольных

образовательных

организаций,

реконструкция

функционирующих

организаций,

возврат и

реконструкция

ранее переданных

зданий

дошкольных

образовательных

организаций в

субъектах

Российской

Федерации с

высоким уровнем

дефицита мест

3. Обновление требований

к условиям

предоставления услуг

дошкольного

образования и

мониторинг их

выполнения:

обновление Минобрнауки 2013 -

регулирующих России, 2015 годы

документов заинтересованные

(требований федеральные

санитарных, органы

строительных исполнительной

норм, пожарной власти

безопасности и

др.) для

обеспечения

условий для

развития разных

форм дошкольного

образования

мониторинг и Минобрнауки 2014 -

анализ России, органы 2018 годы

предписаний исполнительной

надзорных власти субъектов

органов с целью Российской

обеспечения Федерации,

минимизации осуществляющие

регулирующих управление в

требований к сфере

организации образования

дошкольного

образования при

сохранении

качества услуг и

безопасности

условий их

предоставления

4. Создание условий для Минобрнауки удельный вес

развития России, органы численности детей

негосударственного исполнительной дошкольного

сектора дошкольного власти субъектов возраста,

образования: Российской посещающих

Федерации, негосударственные

осуществляющие организации

управление в дошкольного

сфере образования,

образования, предоставляющие

органы местного услуги

самоуправления дошкольного

образования, в

разработка Минобрнауки 2013 год общей численности

методических России детей, посещающих

рекомендаций для образовательные

субъектов организации

Российской дошкольного

Федерации по образования

обеспечению

практической

реализации

получившего

закрепление в

законодательстве

Российской

Федерации

принципа

равенства

доступа к

бюджетному

финансированию

дошкольных

образовательных

организаций

разработка и органы 2013 -

реализация исполнительной 2014 годы

пилотного власти субъектов

проекта Российской

государственной Федерации,

поддержки осуществляющие

предпринимателей, управление в

организующих сфере

деятельность образования,

негосударствен- органы местного

ных дошкольных самоуправления

организаций, в

части

предоставления

помещений на

специальных

условиях,

предоставление

стартового

капитала

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

5. Разработка и внедрение Минобрнауки отношение

федеральных России, органы численности детей

государственных исполнительной 3 - 7 лет,

образовательных власти субъектов которым

стандартов дошкольного Российской предоставлена

образования: Федерации, возможность

осуществляющие получать услуги

управление в дошкольного

сфере образования, к

образования, численности детей

органы местного в возрасте 3 - 7

самоуправления с лет,

участием скорректированной

руководителей на численность

дошкольных детей в возрасте

образовательных 5 - 7 лет,

организаций, обучающихся в

педагогических школе

работников

дошкольных

образовательных

организаций

разработка и Минобрнауки 2013 год

организация России, органы

внедрения исполнительной

федеральных власти субъектов

государственных Российской

образовательных Федерации,

стандартов осуществляющие

дошкольного управление в

образования сфере

образования,

органы местного

самоуправления с

участием

руководителей

дошкольных

образовательных

организаций

актуализация руководители 2014 -

(разработка) дошкольных 2016 годы

образовательных образовательных

программ в организаций,

соответствии со педагогические

стандартами работники

дошкольного дошкольных

образования образовательных

организаций

6. Кадровое обеспечение органы удельный вес

системы дошкольного исполнительной численности

образования: власти субъектов педагогических

Российской работников

подготовка, Федерации, 2013 - дошкольного

повышение осуществляющие 2018 годы образования,

квалификации и управление в получивших

переподготовка сфере педагогическое

педагогических образования, образование или

работников органы местного прошедших

дошкольного самоуправления с переподготовку

образования участием или повышение

руководителей квалификации по

образовательных данному

организаций направлению, в

дошкольного общей численности

образования педагогических

работников

дошкольного

образования

7. Разработка и внедрение Минобрнауки число субъектов

системы оценки России, органы Российской

качества дошкольного исполнительной Федерации, в

образования: власти субъектов которых оценка

Российской деятельности

Федерации, дошкольных

осуществляющие образовательных

управление в организаций, их

сфере руководителей и

образования, основных

органы местного категорий

самоуправления с работников

участием осуществляется на

руководителей основании

дошкольных показателей

образовательных эффективности

организаций деятельности

подведомственных

разработка и Минобрнауки 2013 год государственных

утверждение России (муниципальных)

методических организаций

рекомендаций по дошкольного

разработке образования не

органами менее чем в 80

государственной процентах

власти субъектов муниципальных

Российской образований

Федерации,

осуществляющими

управление в

сфере

образования, и

органами

местного

самоуправления

показателей

эффективности

деятельности

подведомственных

государственных

(муниципальных)

организаций

дошкольного

образования, их

руководителей и

основных

категорий

работников, в

том числе в

связи с

использованием

для

дифференциации

заработной платы

педагогических

работников

разработка органы 2013 год

(изменение) исполнительной

показателей власти субъектов

эффективности Российской

деятельности Федерации,

подведомственных осуществляющие

государственных управление в

(муниципальных) сфере

организаций образования,

дошкольного органы местного

образования, их самоуправления

руководителей и

основных

категорий

работников

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании

8. Разработка и внедрение Минобрнауки отношение

механизмов России, органы среднемесячной

эффективного контракта исполнительной заработной платы

с педагогическими власти субъектов педагогических

работниками Российской работников

организаций Федерации, государственных

дошкольного осуществляющие (муниципальных)

образования: управление в образовательных

сфере организаций

образования, дошкольного

органы местного образования к

самоуправления с средней

участием заработной плате

разработка и руководителей 2013 - в общем

апробация дошкольных 2014 годы образовании

моделей образовательных соответствующего

эффективного организаций региона

контракта в Минобрнауки

дошкольном России, органы

образовании исполнительной

власти субъектов

Российской

Федерации,

осуществляющие

управление в

сфере

образования,

органы местного

самоуправления с

участием

руководителей

дошкольных

образовательных

организаций

разработка и Минобрнауки 2013 год

направление в России

субъекты

Российской

Федерации

рекомендаций по

внедрению

апробированных

моделей

эффективного

контракта в

дошкольном

образовании

планирование органы местного 2013 -

дополнительных самоуправления 2018 годы

расходов местных

бюджетов на

повышение оплаты

труда

педагогических

работников

дошкольных

образовательных

организаций в

соответствии с

[Указом](consultantplus://offline/ref=E9F9F26FA5E816698F20D7869BE2AF93A4C18D28727562EA0F76031ED9X9cCB)

Президента

Российской

Федерации от 7

мая 2012 г. N

597 "О

мероприятиях по

реализации

государственной

социальной

политики"

9. Разработка и внедрение Минобрнауки отношение

механизмов России, среднемесячной

эффективного контракта заинтересованные заработной платы

с руководителями федеральные педагогических

образовательных органы работников

организаций исполнительной государственных

дошкольного власти, органы (муниципальных)

образования: исполнительной образовательных

власти субъектов организаций

Российской дошкольного

Федерации, образования к

осуществляющие средней

управление в заработной плате

сфере в общем

образования, образовании

органы местного соответствующего

самоуправления региона

разработка Минобрнауки 2013 -

методических России 2014 годы

рекомендаций по

стимулированию

руководителей

образовательных

организаций

дошкольного

образования,

направленных на

установление

взаимосвязи

между

показателями

качества

предоставляемых

государственных

(муниципальных)

услуг

организацией и

эффективностью

деятельности

руководителя

дошкольной

образовательной

организации (в

том числе по

результатам

независимой

оценки)

проведение заинтересованные 2013 -

работы по федеральные 2018 годы

заключению органы

трудовых исполнительной

договоров с власти, органы

руководителями исполнительной

государственных власти субъектов

(муниципальных) Российской

организаций Федерации,

дошкольного осуществляющие

образования в управление в

соответствии с сфере

типовой формой образования,

договора органы местного

самоуправления

10. Информационное и Минобрнауки удовлетворенность

мониторинговое России, населения

сопровождение введения заинтересованные доступностью и

эффективного федеральные качеством

контракта: органы реализации

исполнительной программ

информационное власти, органы 2013 - дошкольного

сопровождение исполнительной 2018 годы образования

мероприятий по власти субъектов

введению Российской

эффективного Федерации,

контракта осуществляющие

(организация управление в

проведения сфере

разъяснительной образования,

работы в органы местного

трудовых самоуправления

коллективах,

публикации в

средствах

массовой

информации,

проведение

семинаров и

другие

мероприятия)

мониторинг 2015 и

влияния 2017 годы

внедрения

эффективного

контракта на

качество

образовательных

услуг

дошкольного

образования и

удовлетвореннос-

ти населения

качеством

дошкольного

образования, в

том числе

выявление лучших

практик

───────────────────────────────────────────────────────────────────────────

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг

в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами

перехода к эффективному контракту

─────────────────────┬─────────┬────┬────┬────┬────┬────┬────┬─────────────────

│ Единица │2013│2014│2015│2016│2017│2018│ Результаты

│измерения│год │год │год │год │год │год │

─────────────────────┴─────────┴────┴────┴────┴────┴────┴────┴─────────────────

1. Отношение процентов 85 90 100 100 100 100 всем детям в

численности детей возрасте от 3 до

3 - 7 лет, 7 лет будет

которым предоставлена

предоставлена возможность

возможность получения

получать услуги дошкольного

дошкольного образования

образования, к

численности детей

в возрасте 3 - 7

лет,

скорректированной

на численность

детей в возрасте

5 - 7 лет,

обучающихся в

школе

2. Удельный вес -"- - 5 30 60 100 100 во всех

численности дошкольных

дошкольников, образовательных

обучающихся по организациях

образовательным будут

программам реализоваться

дошкольного образовательные

образования, программы

соответствующим дошкольного

требованиям образования,

стандартов соответствующие

дошкольного требованиям

образования, в федерального

общем числе государственного

дошкольников, образовательного

обучающихся по стандарта

образовательным дошкольного

программам образования

дошкольного

образования

3. Удельный вес процентов 5 6 7 8 9 10 всем детям в

численности детей возрасте от 3 до

дошкольного 7 лет будет

возраста, предоставлена

посещающих возможность

негосударственные получения

организации дошкольного

дошкольного образования

образования,

предоставляющих

услуги

дошкольного

образования, в

общей численности

детей, посещающих

образовательные

организации

дошкольного

образования

4. Удельный вес -"- - 60 100 100 100 100 во всех

субъектов субъектах

Российской Российской

Федерации, в Федерации будет

которых оценка внедрена система

деятельности оценки

дошкольных деятельности

образовательных дошкольных

организаций, их образовательных

руководителей и организаций

основных

категорий

работников

осуществляется на

основании

показателей

эффективности

деятельности

подведомственных

государственных

(муниципальных)

организаций

дошкольного

образования не

менее чем в 80

процентах

муниципальных

образований

5. Отношение процентов 100 100 100 100 100 100 средняя

среднемесячной заработная плата

заработной платы педагогических

педагогических работников

работников дошкольных

государственных образовательных

(муниципальных) организаций

образовательных будет

организаций соответствовать

дошкольного средней

образования к заработной плате

средней в сфере общего

заработной плате образования в

в общем соответствующем

образовании регионе,

соответствующего повысится

региона качество

кадрового

состава

дошкольного

образования

───────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

II. Изменения в общем образовании, направленные

на повышение эффективности и качества услуг в сфере

образования, соотнесенные с этапами перехода

к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы

общего образования

────────────────────────────┬─────────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────┬──────

│ Единица │ 2012 │2013 │2014 │2015 │2016 │2017 │2018

│измерения│ год │ год │ год │ год │ год │ год │ год

────────────────────────────┴─────────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────┴──────

Численность детей и тыс. 15235 15246 15369 15671 16059 16452 16893

молодежи 7 - 17 лет человек

Численность обучающихся -"- 13362 13406 13511 13740 14094 14462 14805

Число обучающихся в человек 10,9 11 11,2 11,5 11,8 12,4 13

расчете на 1 учителя

Удельный вес численности процентов 22 33 44 56 67 78 90

обучающихся организаций

общего образования,

обучающихся по новым

федеральным

государственным

образовательным стандартам

(к 2018 году обучаться по

федеральным

государственным

образовательным стандартам

будут все учащиеся 1 - 8

классов)

───────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества

услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами

перехода к эффективному контракту

──────────────────────────┬───────────────────┬──────────┬────────────────────

│ Ответственные │ Сроки │ Показатели

│ исполнители │реализации│

──────────────────────────┴───────────────────┴──────────┴────────────────────

Достижение новых качественных образовательных результатов

1. Комплекс мероприятий

по внедрению

федеральных

государственных

образовательных

стандартов:

начального Минобрнауки России, 2013 - удельный вес

общего органы 2014 годы численности

образования исполнительной обучающихся

власти субъектов организаций общего

основного общего Российской 2015 - образования,

образования Федерации, 2018 годы обучающихся по

осуществляющие новым федеральным

управление в сфере государственным

образования, органы образовательным

местного стандартам,

самоуправления с отношение среднего

участием балла единого

руководителей и государственного

педагогических экзамена (в расчете

работников на 1 предмет) в 10

организаций процентах школ с

профессионального лучшими

образования, результатами

осуществляющих единого

подготовку по государственного

педагогическим экзамена к среднему

направлениям с баллу единого

участием государственного

руководителей экзамена (в расчете

образовательных на 1 предмет) в 10

организаций общего процентах школ с

образования, худшими

учителей результатами

общеобразовательных единого

организаций государственного

экзамена

2. Формирование системы Минобрнауки России, отношение среднего

мониторинга уровня заинтересованные балла единого

подготовки и федеральные органы государственного

социализации исполнительной экзамена (в расчете

школьников: власти, органы на 1 предмет) в 10

исполнительной процентах школ с

власти субъектов лучшими

Российской результатами

Федерации, единого

осуществляющие государственного

управление в сфере экзамена к среднему

образования, органы баллу единого

местного государственного

самоуправления с экзамена (в расчете

участием на 1 предмет) в 10

руководителей процентах школ с

образовательных худшими

организаций общего результатами

образования единого

государственного

экзамена

разработка Минобрнауки России, 2013 год

методологии заинтересованные

мониторинга федеральные органы

готовности исполнительной

обучающихся к власти

освоению

программ

начального,

основного,

среднего

(полного) общего

образования и

профессионально-

го образования,

комплексного

мониторинга

готовности

учащихся

основной школы

(8 класс) к

выбору

образовательной

и

профессиональной

траектории и

мониторинга

уровня

социализации

выпускников

основных

общеобразователь-

ных организаций

(далее -

мониторинг)

пилотная 2014 год

апробация и

анализ

результатов

мониторинга

проведение и Минобрнауки России, 2015 -

анализ заинтересованные 2018 годы

результатов федеральные органы

мониторинга на исполнительной

регулярной власти, органы

основе исполнительной

власти субъектов

Российской

Федерации,

осуществляющие

управление в сфере

образования, органы

местного

самоуправления с

участием

руководителей

образовательных

организаций общего

образования

3. Методические Минобрнауки России, удельный вес

рекомендации по заинтересованные численности

корректировке федеральные органы российских

основных исполнительной школьников,

образовательных власти и достигших базового

программ начального организации, органы уровня

общего, основного исполнительной образовательных

общего, среднего власти субъектов достижений в

(полного) общего Российской международных

образования с учетом Федерации, сопоставительных

российских и осуществляющие исследованиях

международных управление в сфере качества

исследований образования, органы образования (PIRLS,

образовательных местного TIMSS, PISA), в

достижений самоуправления с общей численности

школьников: участием российских

руководителей школьников,

по результатам образовательных 2014 год принявших участие в

участия в организаций общего указанных

международном образования, исследованиях,

сопоставительном учителей отношение среднего

исследовании по общеобразовательных балла единого

оценке качества организаций государственного

математического экзамена (в расчете

и естественно- на 1 предмет) в 10

научного процентах школ с

образования лучшими

(TIMSS) результатами

единого

по результатам 2014 год государственного

участия в экзамена к среднему

международном баллу единого

сопоставительном государственного

исследовании по экзамена (в расчете

исследованию на 1 предмет) в 10

качества чтения процентах школ с

и понимания худшими

текста (PIRLS) результатами

единого

по результатам 2015 и государственного

участия в 2018 годы экзамена

международном

сопоставительном

исследовании по

оценке

образовательных

достижений

учащихся (PISA)

4. Программа подготовки Минобрнауки России, удельный вес

и переподготовки органы численности

современных исполнительной обучающихся по

педагогических власти субъектов модернизированным

кадров: Российской программам среднего

Федерации, профессионального

осуществляющие педагогического

управление в сфере образования и

образования с высшего

участием профессионального

руководителей педагогического

образовательных образования, а

организаций также по

среднего модернизированным

профессионального и программам

высшего образования переподготовки и

повышения

разработка Минобрнауки России, 2013 - квалификации

программы органы 2014 годы педагогических

подготовки и исполнительной работников

переподготовки власти субъектов

современных Российской

педагогических Федерации,

кадров осуществляющие

управление в сфере

пилотная образования с 2014 -

апробация участием 2016 годы

программы руководителей

подготовки и образовательных

переподготовки организаций

современных среднего

педагогических профессионального и

кадров высшего образования

реализация 2017 -

программы 2018 годы

подготовки и

переподготовки

современных

педагогических

кадров

Обеспечение доступности качественного образования

5. Разработка и Минобрнауки России, число субъектов

внедрение системы органы Российской

оценки качества исполнительной Федерации, в

общего образования: власти субъектов которых оценка

Российской деятельности

Федерации, общеобразовательных

осуществляющие организаций, их

управление в сфере руководителей и

образования, органы основных категорий

местного работников

самоуправления с осуществляется на

участием основании

руководителей показателей

общеобразовательных эффективности

организаций деятельности

подведомственных

государственных

(муниципальных)

организаций общего

образования не

менее чем в 80

процентах

муниципальных

образований

разработка и Минобрнауки России 2013 год

утверждение

методических

рекомендаций по

разработке

органами

государственной

власти субъектов

Российской

Федерации,

осуществляющими

управление в

сфере

образования, и

органами

местного

самоуправления

показателей

эффективности

деятельности

подведомственных

государственных

(муниципальных)

организаций

общего

образования, их

руководителей и

основных

категорий

работников, в

том числе в

связи с

использованием

для

дифференциации

заработной платы

педагогических

работников

разработка органы 2013 год

(изменение) исполнительной

показателей власти субъектов

эффективности Российской

деятельности Федерации,

подведомственных осуществляющие

государственных управление в сфере

(муниципальных) образования, органы

организаций местного

общего самоуправления

образования, их

руководителей и

основных

категорий

работников

6. Разработка и Минобрнауки России, отношение среднего

реализация органы балла единого

региональных программ исполнительной государственного

поддержки школ, власти субъектов экзамена (в расчете

работающих в сложных Российской на 1 предмет) в 10

социальных условиях: Федерации, органы процентах школ с

местного лучшими

самоуправления с результатами

участием единого

руководителей государственного

общеобразовательных экзамена к среднему

организаций, баллу единого

педагогических государственного

работников экзамена (в расчете

общеобразовательных на 1 предмет) в 10

организаций процентах школ с

худшими

апробация и Минобрнауки России 2013 - результатами

распространение 2014 годы единого

механизмов государственного

поддержки школ, экзамена

работающих в

сложных

социальных

условиях

разработка и органы 2015 год

реализация исполнительной

региональных власти субъектов

программ Российской

поддержки Федерации, органы

общеобразователь- местного

ных организаций, самоуправления с

работающих в участием

сложных руководителей

социальных общеобразовательных

условиях организаций

Введение эффективного контракта в общем образовании

7. Разработка и Минобрнауки России, отношение средней

внедрение механизмов органы заработной платы

эффективного исполнительной педагогических

контракта с власти субъектов работников

педагогическими Российской образовательных

работниками в системе Федерации, организаций общего

общего образования: осуществляющие образования к

управление в сфере средней заработной

образования, органы плате в

местного соответствующем

самоуправления с регионе;

участием удельный вес

руководителей численности

общеобразовательных учителей в возрасте

организаций до 30 лет в общей

численности

учителей

общеобразовательных

организаций

разработка и Минобрнауки России, 2013 год

апробация органы

моделей исполнительной

эффективного власти субъектов

контракта в Российской

общем Федерации,

образовании осуществляющие

управление в сфере

образования, органы

местного

самоуправления с

участием

руководителей

общеобразовательных

организаций

разработка и Минобрнауки России 2013 год

направление в

субъекты

Российской

Федерации

рекомендаций по

внедрению

эффективного

контракта в

общем

образовании

планирование органы 2013 -

дополнительных исполнительной 2018 годы

расходов местных власти субъектов

бюджетов на Российской

повышение оплаты Федерации,

труда осуществляющие

педагогических управление в сфере

работников образования

общеобразователь-

ных организаций

в соответствии с

[Указом](consultantplus://offline/ref=E9F9F26FA5E816698F20D7869BE2AF93A4C18D28727562EA0F76031ED9X9cCB)

Президента

Российской

Федерации от 7

мая 2012 г. N

597 "О

мероприятиях по

реализации

государственной

социальной

политики"

подготовка Минобрнауки России, 2014 год

методических заинтересованные

рекомендаций и федеральные органы

внесение исполнительной

изменений в власти

[приказ](consultantplus://offline/ref=E9F9F26FA5E816698F20D7869BE2AF93A4C2842E7E7362EA0F76031ED9X9cCB)

Минобрнауки

России от 24

декабря 2010 г.

N 2075 "О

продолжительнос-

ти рабочего

времени (норме

часов

педагогической

работы за ставку

заработной

платы)

педагогических

работников)"

8. Разработка и Минобрнауки России, отношение средней

внедрение механизмов заинтересованные заработной платы

эффективного федеральные органы педагогических

контракта с исполнительной работников

руководителями власти, органы образовательных

образовательных исполнительной организаций общего

организаций общего власти субъектов образования к

образования: Российской средней заработной

Федерации, плате в

осуществляющие соответствующем

управление в сфере регионе,

образования, органы удельный вес

местного численности

самоуправления учителей в возрасте

до 30 лет в общей

разработка Минобрнауки России, 2013 год численности

методических органы учителей

рекомендаций по исполнительной общеобразовательных

стимулированию власти субъектов организаций

руководителей Российской

образовательных Федерации,

организаций осуществляющие

общего управление в сфере

образования, образования, органы

направленных на местного

установление самоуправления

взаимосвязи

между

показателями

качества

предоставляемых

государственных

(муниципальных)

услуг

организацией и

эффективностью

деятельности

руководителя

образовательной

организации

общего

образования (в

том числе по

результатам

независимой

оценки)

проведение заинтересованные 2013 -

работы по федеральные органы 2018 годы

заключению исполнительной

трудовых власти, органы

договоров с исполнительной

руководителями власти субъектов

государственных Российской

(муниципальных) Федерации,

организаций осуществляющие

общего управление в сфере

образования в образования, органы

соответствии с местного

типовой формой самоуправления

договора

9. Информационное и

мониторинговое

сопровождение

введения эффективного

контракта:

информационное Минобрнауки России, 2013 -

сопровождение заинтересованные 2018 годы

мероприятий по федеральные органы

введению исполнительной

эффективного власти, органы

контракта исполнительной

(организация власти субъектов

проведения Российской

разъяснительной Федерации,

работы в осуществляющие

трудовых управление в сфере

коллективах, образования, органы

публикации в местного

средствах самоуправления

массовой

информации,

проведение

семинаров и

другие

мероприятия)

мониторинг Минобрнауки России, 2015 и

влияния органы 2017 годы

внедрения исполнительной

эффективного власти субъектов

контракта на Российской

качество Федерации,

образовательных осуществляющие

услуг общего управление в сфере

образования и образования

удовлетвореннос-

ти населения

качеством общего

образования, в

том числе

выявление лучших

практик

──────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг

в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода

к эффективному контракту

────────────────────────────────────┬─────────┬────┬────┬────┬────┬────┬────┬────────────────────

│ Единица │2013│2014│2015│2016│2017│2018│ Результаты

│измерения│год │год │год │год │год │год │

────────────────────────────────────┴─────────┴────┴────┴────┴────┴────┴────┴────────────────────

1. Отношение среднего балла 1,82 1,74 1,7 1,66 1,62 1,58 улучшатся

единого государственного результаты

экзамена (в расчете на 1 выпускников школ, в

предмет) в 10 процентах школ первую очередь тех

с лучшими результатами школ, выпускники

единого государственного которых показывают

экзамена к среднему баллу низкие результаты

единого государственного единого

экзамена (в расчете на 1 государственного

предмет) в 10 процентах школ экзамена

с худшими результатами

единого государственного

экзамена

2. Удельный вес численности учащиеся школ

российских школьников, Российской

достигших базового уровня Федерации будут

образовательных достижений в достигать стабильно

международных высоких результатов

сопоставительных в международных

исследованиях качества сопоставительных

образования (PIRLS, TIMSS, исследованиях

PISA), в общей численности (PIRLS, TIMSS)

российских школьников, (будут достигать

принявших участие в указанных уровня стран,

исследованиях: входящих в первую

пятерку)

международное процентов 98 98 98 98 98 98

исследование (PIRLS)

международное

исследование (TIMSS):

математика (4 -"- 95 95 96 96 96 96

класс)

математика (8 -"- 91 91 92 92 92 92

класс)

естествознание (4 -"- 96 96 97 97 97 97

класс)

естествознание (8 -"- 95 95 96 96 96 96

класс)

международное учащиеся школ

исследование (PISA): Российской

Федерации улучшат

читательская процентов 73 73 74 74 74 74 свои достижения в

грамотность международном

сопоставительном

математическая -"- 71 71 72 72 72 73 исследовании

грамотность (PISA), что

позволит Российской

естественнонаучная -"- 78 78 79 79 79 80 Федерации войти в

грамотность число 15 лучших

стран по

результатам

исследования

3. Удельный вес численности -"- 17 20 21 22 23 24 численность молодых

учителей в возрасте до 30 лет учителей в возрасте

в общей численности учителей до 30 лет будет

общеобразовательных составлять не менее

организаций 20 процентов общей

численности

учителей

общеобразовательных

организаций

4. Отношение средней заработной процентов 100 100 100 100 100 100 средняя заработная

платы педагогических плата

работников образовательных педагогических

организаций общего работников

образования к средней образовательных

заработной плате в организаций общего

соответствующем регионе образования

составит не менее

100 процентов

средней заработной

платы по экономике

региона

5. Удельный вес субъектов -"- - 60 100 100 100 100 во всех субъектах

Российской Федерации, в Российской

которых оценка деятельности Федерации будет

общеобразовательных внедрена система

организаций, их руководителей оценки деятельности

и основных категорий общеобразовательных

работников осуществляется на организаций

основании показателей

эффективности деятельности

подведомственных

государственных

(муниципальных) организаций

общего образования не менее

чем в 80 процентах

муниципальных образований

─────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

III. Изменения в дополнительном образовании детей,

направленные на повышение эффективности и качества услуг

в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода

к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию [Концепции](consultantplus://offline/ref=E9F9F26FA5E816698F20D7869BE2AF93A4C0852A777862EA0F76031ED9X9cCB) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 1 млн. детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

3. Основные количественные характеристики системы

дополнительного образования детей

─────────────────┬─────────┬────────┬────────┬────────┬────────┬────────┬────────┬─────────

│ Единица │2012 год│2013 год│2014 год│2015 год│2016 год│2017 год│2018 год

│измерения│ │ │ │ │ │ │

─────────────────┴─────────┴────────┴────────┴────────┴────────┴────────┴────────┴─────────

Численность тыс. 19748 19848 20076 20371 20792 21290 21776

детей и молодежи человек

5 - 18 лет

Доля детей, процентов 57 59 62 65 68 70 71

охваченных

образовательными

программами

дополнительного

образования

детей, в общей

численности

детей и молодежи

5 - 18 лет

Численность тыс. 257,1 257,6 258,5 259,2 260,3 261,2 262,1

педагогических человек

работников

организаций

дополнительного

образования

детей

───────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг

в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные

с этапами перехода к эффективному контракту

─────────────────────────────┬─────────────────┬──────────┬───────────────────

│ Ответственные │ Сроки │ Показатели

│ исполнители │реализации│

─────────────────────────────┴─────────────────┴──────────┴───────────────────

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей

1. Разработка и Минобрнауки охват детей в

реализация программ России, возрасте 5 - 18

(проектов) развития заинтересованные лет программами

дополнительного федеральные дополнительного

образования детей: органы образования,

исполнительной удельный вес

власти, органы численности

исполнительной обучающихся по

власти субъектов программам общего

Российской образования,

Федерации, участвующих в

осуществляющие олимпиадах и

управление в конкурсах

сфере различного уровня,

образования, в общей

органы местного численности

самоуправления с обучающихся по

участием программам общего

руководителей образования

организаций

дополнительного

образования детей

разработка и Минобрнауки 2013 год

утверждение России,

межведомственной заинтересованные

программы федеральные

(проекта) органы

развития исполнительной

дополнительного власти

образования

детей

разработка органы 2014 год

субъектами исполнительной

Российской власти субъектов

Федерации Российской

программ Федерации,

(проектов) осуществляющие

развития управление в

дополнительного сфере образования

образования

детей

мониторинг и Минобрнауки 2014 -

оценка России, органы 2018 годы

эффективности исполнительной

реализации власти субъектов

субъектами Российской

Российской Федерации,

Федерации осуществляющие

программ управление в

(проектов) сфере образования

развития

дополнительного

образования

детей

2. Совершенствование Минобрнауки охват детей в

организационно- России, возрасте 5 - 18

экономических заинтересованные лет программами

механизмов федеральные дополнительного

обеспечения органы образования

доступности услуг исполнительной

дополнительного власти, органы

образования детей: исполнительной

власти субъектов

Российской

Федерации,

осуществляющие

управление в

сфере

образования,

органы местного

самоуправления

обновление Минобрнауки 2013 -

регулирующих России, 2015 годы

документов заинтересованные

(требований федеральные

санитарных, органы

строительных исполнительной

норм, пожарной власти

безопасности и

др.) для

обеспечения

условий для

повышения

доступности и

качества услуг

дополнительного

образования

детей

разработка и Минобрнауки 2015 год

утверждение России,

рекомендаций по заинтересованные

развитию федеральные

инфраструктуры органы

дополнительного исполнительной

образования и власти, органы

досуга детей при исполнительной

застройке власти субъектов

территорий Российской

Федерации,

осуществляющие

управление в

сфере образования

3. Распространение Минобрнауки 2015 - охват детей в

современных России, 2017 годы возрасте 5 - 18

региональных и заинтересованные лет программами

муниципальных моделей федеральные дополнительного

организации органы образования

дополнительного исполнительной

образования детей власти, органы

исполнительной

власти субъектов

Российской

Федерации,

осуществляющие

управление в

сфере

образования,

органы местного

самоуправления

4. Создание условий для Минобрнауки число

использования России, государственных

ресурсов заинтересованные (муниципальных)

негосударственного федеральные образовательных

сектора в органы организаций,

предоставлении услуг исполнительной использующих при

дополнительного власти, органы реализации

образования детей: исполнительной программ

власти субъектов дополнительного

Российской образования детей

Федерации, ресурсы

осуществляющие негосударственного

управление в сектора

сфере

образования,

органы местного

самоуправления

разработка и Минобрнауки 2013 -

апробация России, 2015 годы

моделей заинтересованные

использования федеральные

ресурсов органы

негосударствен- исполнительной

ного сектора в власти, органы

предоставлении исполнительной

услуг власти субъектов

дополнительного Российской

образования Федерации,

детей осуществляющие

управление в

сфере

образования,

органы местного

самоуправления

5. Разработка и Минобрнауки число субъектов

внедрение системы России, Российской

оценки качества заинтересованные Федерации, в

дополнительного федеральные которых оценка

образования детей: органы деятельности

исполнительной организаций

власти, органы дополнительного

исполнительной образования детей,

власти субъектов их руководителей и

Российской основных категорий

Федерации, работников

осуществляющие осуществляется на

управление в основании

сфере показателей

образования, эффективности

органы местного деятельности

самоуправления с подведомственных

участием государственных

руководителей (муниципальных)

образовательных организаций

организаций дополнительного

дополнительного образования детей

образования детей не менее чем в 80

процентах

муниципальных

образований

разработка и Минобрнауки 2013 год

утверждение России,

методических заинтересованные

рекомендаций по федеральные

разработке органы

органами исполнительной

государственной власти

власти субъектов

Российской

Федерации,

осуществляющими

управление в

сфере

образования, и

органами

местного

самоуправления

показателей

эффективности

деятельности

подведомственных

государственных

(муниципальных)

организаций

дополнительного

образования

детей, их

руководителей и

основных

категорий

работников, в

том числе в

связи с

использованием

для

дифференциации

заработной платы

педагогических

работников

разработка органы 2013 год

(изменение) исполнительной

показателей власти субъектов

эффективности Российской

деятельности Федерации,

подведомственных осуществляющие

государственных управление в

(муниципальных) сфере

организаций образования,

дополнительного органы местного

образования самоуправления

детей, их

руководителей и

основных

категорий

работников

Создание условий для развития молодых талантов и детей

с высокой мотивацией к обучению

6. Реализация [Концепции](consultantplus://offline/ref=E9F9F26FA5E816698F20D7869BE2AF93A4C0852A777862EA0F76031ED9X9cCB) Минобрнауки 2013 - удельный вес

общенациональной России, 2018 годы численности

системы выявления и заинтересованные обучающихся по

развития молодых федеральные программам общего

талантов органы образования,

исполнительной участвующих в

власти, органы олимпиадах и

исполнительной конкурсах

власти субъектов различного уровня,

Российской в общей

Федерации, численности

осуществляющие обучающихся по

управление в программам общего

сфере образования

образования,

органы местного

самоуправления с

участием

руководителей

организаций

дополнительного

образования детей

Введение эффективного контракта в системе дополнительного

образования детей

7. Разработка и Минобрнауки отношение

внедрение механизмов России, среднемесячной

эффективного заинтересованные заработной платы

контракта с федеральные педагогов

педагогическими органы государственных

работниками исполнительной организаций

государственных власти, органы дополнительного

организаций исполнительной образования детей

дополнительного власти субъектов к среднемесячной

образования детей: Российской заработной плате

Федерации, по экономике

осуществляющие субъекта

управление в Российской

сфере Федерации

образования,

органы местного

самоуправления с

участием

руководителей

организаций

дополнительного

образования детей

разработка и Минобрнауки 2013 год

апробация России,

моделей заинтересованные

эффективного федеральные

контракта в органы

дополнительном исполнительной

образовании власти, органы

детей исполнительной

власти субъектов

Российской

Федерации,

осуществляющие

управление в

сфере

образования,

органы местного

самоуправления с

участием

руководителей

организаций

дополнительного

образования детей

разработка и Минобрнауки 2013 год

направление в России,

субъекты заинтересованные

Российской федеральные

Федерации органы

рекомендаций по исполнительной

внедрению власти

апробированных

моделей

эффективного

контракта в

дополнительном

образовании

детей

планирование заинтересованные 2013 -

дополнительных федеральные 2018 годы

расходов местных органы

бюджетов на исполнительной

повышение оплаты власти, органы

труда местного

педагогических самоуправления

работников

образовательных

организаций

дополнительного

образования

детей

8. Разработка и Минобрнауки отношение

внедрение механизмов России, среднемесячной

эффективного заинтересованные заработной платы

контракта с федеральные педагогов

руководителями органы государственных

образовательных исполнительной организаций

организаций власти, органы дополнительного

дополнительного исполнительной образования детей

образования детей: власти субъектов к среднемесячной

Российской заработной плате

Федерации, по экономике

осуществляющие субъекта

управление в Российской

сфере Федерации

образования,

органы местного

самоуправления

разработка Минобрнауки 2013 год

методических России

рекомендаций по

стимулированию

руководителей

образовательных

организаций

дополнительного

образования

детей,

направленных на

установление

взаимосвязи

между

показателями

качества

предоставляемых

государственных

(муниципальных)

услуг

организацией и

эффективностью

деятельности

руководителя

образовательной

организации

дополнительного

образования

детей (в том

числе по

результатам

независимой

оценки)

проведение Минобрнауки 2013 -

работы по России, 2018 годы

заключению заинтересованные

трудовых федеральные

договоров с органы

руководителями исполнительной

государственных власти, органы

(муниципальных) исполнительной

организаций власти субъектов

дополнительного Российской

образования Федерации,

детей в осуществляющие

соответствии с управление в

типовой формой сфере

договора образования,

органы местного

самоуправления

9. Обеспечение качества Минобрнауки удельный вес

кадрового состава России, органы численности

сферы дополнительного исполнительной молодых педагогов

образования детей: власти субъектов в возрасте до 30

Российской лет в

Федерации, государственных

осуществляющие (муниципальных)

управление в образовательных

сфере организациях

образования, дополнительного

органы местного образования детей;

самоуправления с охват детей в

участием возрасте 5 - 18

руководителей лет программами

организаций дополнительного

дополнительного образования;

образования удельный вес

детей, численности

организации обучающихся по

высшего и программам общего

дополнительного образования,

профессионального участвующих в

образования олимпиадах и

конкурсах

разработка Минобрнауки 2013 год различного уровня,

программы России, в общей

подготовки организации численности

современных высшего и обучающихся по

менеджеров дополнительного программам общего

организаций профессионального образования

дополнительного образования

образования

детей

реализация органы 2014 -

программы исполнительной 2018 годы

подготовки власти субъектов

современных Российской

менеджеров Федерации,

организаций осуществляющие

дополнительного управление в

образования сфере

детей образования,

органы местного

самоуправления с

участием

руководителей

организаций

дополнительного

образования

детей,

организации

высшего и

дополнительного

профессионального

образования

10. Информационное Минобрнауки 2013 -

сопровождение России, 2018 годы

мероприятий по заинтересованные

введению эффективного федеральные

контракта в органы

дополнительном исполнительной

образовании детей власти, органы

(организация исполнительной

проведения власти субъектов

разъяснительной Российской

работы в трудовых Федерации,

коллективах, осуществляющие

публикации в управление в

средствах массовой сфере

информации, образования,

проведение семинаров органы местного

и другие мероприятия) самоуправления

──────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг

в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные

с этапами перехода к эффективному контракту

─────────────────────┬─────────┬────┬────┬────┬────┬────┬────┬────────────────

│ Единица │2013│2014│2015│2016│2017│2018│ Результаты

│измерения│год │год │год │год │год │год │

─────────────────────┴─────────┴────┴────┴────┴────┴────┴────┴────────────────

1. Охват детей в процентов 59 62 65 68 70 71 не менее 70

возрасте 5 - 18 процентов детей

лет программами в возрасте от 5

дополнительного до 18 лет будут

образования получать услуги

(удельный вес дополнительного

численности образования

детей,

получающих

услуги

дополнительного

образования, в

общей

численности

детей в

возрасте 5 - 18

лет)

2. Удельный вес -"- 35 38 40 42,5 44 46 увеличится доля

численности обучающихся по

обучающихся по программам

программам общего

общего образования,

образования, участвующих в

участвующих в олимпиадах и

олимпиадах и конкурсах

конкурсах различного

различного уровня

уровня, в общей

численности

обучающихся по

программам

общего

образования

3. Отношение процентов 75 80 85 90 95 100 во всех

среднемесячной организациях

заработной дополнительного

платы педагогов образования

государственных детей будет

организаций обеспечен

дополнительного переход на

образования эффективный

детей к контракт с

среднемесячной педагогическими

заработной работниками.

плате по Средняя

экономике заработная

субъекта плата педагогов

Российской дополнительного

Федерации образования

детей составит

100 процентов к

среднемесячной

заработной

плате по

экономике

субъекта

Российской

Федерации

──────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки

и среднего профессионального образования, направленные

на повышение эффективности и качества услуг в сфере

образования, соотнесенные с этапами перехода

к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;

создание сети многофункциональных [центров](consultantplus://offline/ref=E9F9F26FA5E816698F20D7869BE2AF93A4C7812F707962EA0F76031ED99C643493A494DC0C9A50E5X6c6B) прикладных квалификаций;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующего региона.

3. Основные количественные характеристики

системы профессиональной подготовки и среднего

профессионального образования

─────────────────────────┬───────────┬─────┬────────┬──────┬──────┬──────┬───────┬───────

│ Единица │2012 │ 2013 │ 2014 │ 2015 │ 2016 │ 2017 │ 2018

│ измерения │ год │ год │ год │ год │ год │ год │ год

─────────────────────────┴───────────┴─────┴────────┴──────┴──────┴──────┴───────┴───────

Численность молодежи в тыс. 11588 10760 10161 9798 9606 9498 9536

возрасте 15 - 21 года человек

Численность обучающихся -"- 2696 2575 2448 2205 2037 1864 1864

(в соответствии с

государственной

программой Российской

Федерации "Развитие

образования" на 2013 -

2020 годы)

Численность обучающихся человек 12,7 12,8 12,9 13,1 13,2 13,4 13,5

в расчете на 1

педагогического

работника (включая

мастеров

производственного

обучения)

─────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества

услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего

профессионального образования, соотнесенные с этапами

перехода к эффективному контракту

─────────────────────────────┬─────────────────┬──────────┬────────────────────

│ Ответственные │ Сроки │ Показатели

│ исполнители │реализации│

─────────────────────────────┴─────────────────┴──────────┴────────────────────

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки

и среднего профессионального образования и повышение

ее инвестиционной привлекательности

1. Мониторинг оценки Минобрнауки удельный вес

деятельности России, численности

организаций, заинтересованные выпускников

реализующих программы федеральные образовательных

профессиональной органы организаций

подготовки и среднего исполнительной профессионального

профессионального власти, органы образования очной

образования: исполнительной формы обучения,

власти субъектов трудоустроившихся в

Российской течение одного года

Федерации, после окончания

осуществляющие обучения по

управление в полученной

сфере образования специальности

(профессии), в

пилотный Минобрнауки 2013 год общей численности

мониторинг оценки России, выпускников

деятельности заинтересованные образовательных

организаций, федеральные организаций

реализующих органы профессионального

программы исполнительной образования очной

профессиональной власти формы обучения

подготовки и

среднего

профессионального

образования

проведение Минобрнауки 2014 год

мониторинга России,

оценки заинтересованные

деятельности федеральные

организаций, органы

реализующих исполнительной

программы власти, органы

профессиональной исполнительной

подготовки и власти субъектов

среднего Российской

профессионального Федерации,

образования во осуществляющие

всех субъектах управление в

Российской сфере образования

Федерации

методические Минобрнауки 2014 -

рекомендации по России, 2017 годы

оптимизации сети заинтересованные

государственных федеральные

(муниципальных) органы

организаций, исполнительной

реализующих власти

программы

профессиональной

подготовки и

среднего

профессионального

образования, и

проведение

указанной

оптимизации

мониторинг Минобрнауки 2014 -

укрупнения сети России, 2018 годы

организаций заинтересованные

среднего федеральные

профессионального органы

образования (до исполнительной

средней власти

численности

200 - 600

человек)

2. Реализация органы удельный вес

региональных программ исполнительной численности

модернизации власти субъектов выпускников

профессионального Российской образовательных

образования: Федерации, организаций

осуществляющие профессионального

управление в образования очной

сфере формы обучения,

образования, трудоустроившихся в

Минобрнауки течение одного года

России после окончания

обучения по

подведение итогов Минобрнауки 2013 - полученной

реализации России, органы 2014 годы специальности

региональных исполнительной (профессии), в

программ власти субъектов общей численности

модернизации Российской выпускников

профессионального Федерации, образовательных

образования в 30 осуществляющие организаций

субъектах управление в профессионального

Российской сфере образования образования очной

Федерации формы обучения

методические Минобрнауки 2014 -

рекомендации по России 2015 годы

модернизации

профессионального

образования

подписание Минобрнауки 2015 -

соглашений с России, органы 2018 годы

субъектами исполнительной

Российской власти субъектов

Федерации о Российской

предоставлении Федерации,

субсидий на осуществляющие

реализацию управление в

программ сфере образования

(проектов)

модернизации

профессионального

образования

3. Создание сети Минобрнауки количество

многофункциональных России, органы многофункциональных

центров прикладных исполнительной центров прикладных

квалификаций: власти субъектов квалификаций,

Российской осуществляющих

Федерации, обучение на базе

осуществляющие среднего (полного)

управление в общего образования

сфере образования

методические Минобрнауки 2013 год

рекомендации по России

формированию

многофункциональ-

ных центров

прикладных

квалификаций

создание в органы 2014 -

субъектах исполнительной 2015 годы

Российской власти субъектов

Федерации Российской

многофункциональ- Федерации,

ных центров осуществляющие

прикладных управление в

квалификаций сфере образования

4. Нормативно-правовое и Минобрнауки 2013 -

методическое России, органы 2014 годы

обеспечение развития исполнительной

сетевых форм власти субъектов

организации Российской

образовательных Федерации,

программ в сфере осуществляющие

профессиональной управление в

подготовки и среднего сфере образования

профессионального

образования

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего

профессионального образования

5. Разработка и внедрение Минобрнауки количество

системы оценки России, органы субъектов

качества услуг системы исполнительной Российской

профессиональной власти субъектов Федерации, в

подготовки и среднего Российской которых реализуется

профессионального Федерации, оценка деятельности

образования: осуществляющие образовательных

управление в организаций системы

сфере профессионального

образования, обучения и среднего

органы местного профессионального

самоуправления с образования, их

участием руководителей и

руководителей основных категорий

организаций работников

системы

профессионального

обучения и

среднего

профессионального

образования

разработка и Минобрнауки 2013 год

утверждение России

методических

рекомендаций по

разработке

органами

государственной

власти субъектов

Российской

Федерации,

осуществляющими

управление в

сфере

образования,

показателей

эффективности

деятельности

подведомственных

государственных

(муниципальных)

организаций

среднего

профессионального

образования, их

руководителей и

основных

категорий

работников, в том

числе в связи с

использованием

для

дифференциации

заработной платы

педагогических

работников и

мастеров

производственного

обучения

разработка органы 2013 год

(изменение) исполнительной

показателей власти субъектов

эффективности Российской

деятельности Федерации,

подведомственных осуществляющие

государственных управление в

(муниципальных) сфере

организаций образования,

среднего органы местного

профессионального самоуправления

образования, их

руководителей и

основных

категорий

работников

6. Формирование новых Минобрнауки удельный вес

принципов России, численности

распределения заинтересованные выпускников

государственного федеральные образовательных

задания на реализацию органы организаций

программ исполнительной профессионального

профессиональной власти, органы образования очной

подготовки и среднего исполнительной формы обучения,

профессионального власти субъектов трудоустроившихся в

образования: Российской течение одного года

Федерации, после окончания

осуществляющие обучения по

управление в полученной

сфере образования специальности

(профессии), в

разработка Минобрнауки 2015 год общей численности

рекомендаций по России выпускников

составу заявки и образовательных

критериям оценки организаций

заявок при профессионального

проведении образования очной

публичного формы обучения

конкурса на

установление

образовательным

организациям

контрольных цифр

приема граждан

для обучения по

программам

профессиональной

подготовки и

среднего

профессионального

образования

пилотная Минобрнауки 2016 год

апробация России, органы

рекомендаций по исполнительной

составу заявки и власти субъектов

критериям оценки Российской

заявок при Федерации,

проведении осуществляющие

публичного управление в

конкурса на сфере образования

установление

образовательным

организациям

контрольных цифр

приема граждан

для обучения по

программам

профессиональной

подготовки и

среднего

профессионального

образования

внедрение нового Минобрнауки 2017 -

порядка России, 2018 годы

распределения заинтересованные

контрольных цифр федеральные

приема граждан органы

для обучения по исполнительной

программам власти, органы

профессиональной исполнительной

подготовки и власти субъектов

среднего Российской

профессионального Федерации,

образования осуществляющие

управление в

сфере образования

Введение эффективного контракта в системе профессиональной

подготовки и среднего профессионального образования

7. Разработка и внедрение Минобрнауки отношение

механизмов России, органы среднемесячной

эффективного контракта исполнительной заработной платы

с педагогическими власти субъектов педагогических

работниками и Российской работников и

мастерами Федерации, мастеров

производственного осуществляющие производственного

обучения организаций, управление в обучения

реализующих программы сфере государственных

профессиональной образования, (муниципальных)

подготовки и среднего органы местного образовательных

профессионального самоуправления с организаций,

образования участием реализующих

руководителей программы

организаций профессиональной

системы подготовки и

профессионального среднего

обучения и профессионального

среднего образования к

профессионального средней заработной

образования плате в

соответствующем

регионе

разработка и Минобрнауки 2013 год

апробация моделей России,

эффективного органы

контракта в исполнительной

системе власти субъектов

профессиональной Российской

подготовки и Федерации,

среднего осуществляющие

профессионального управление в

образования сфере

образования,

органы местного

самоуправления с

участием

руководителей

организаций

системы

профессионального

обучения и

среднего

профессионального

образования

разработка и Минобрнауки 2013 год

направление в России

субъекты

Российской

Федерации

рекомендаций по

внедрению

апробированных

моделей

эффективного

контракта в

системе

профессиональной

подготовки и

среднего

профессионального

образования

планирование органы 2013 -

дополнительных исполнительной 2018 годы

расходов бюджетов власти субъектов

субъектов Российской

Российской Федерации,

Федерации на осуществляющие

повышение оплаты управление в

труда сфере образования

педагогических

работников

системы

профессиональной

подготовки и

среднего

профессионального

образования в

соответствии с

[Указом](consultantplus://offline/ref=E9F9F26FA5E816698F20D7869BE2AF93A4C18D28727562EA0F76031ED9X9cCB) Президента

Российской

Федерации от 7

мая 2012 г. N 597

"О мероприятиях

по реализации

государственной

социальной

политики"

информационное Минобрнауки 2013 -

сопровождение России, 2018 годы

мероприятий по заинтересованные

введению федеральные

эффективного органы

контракта в исполнительной

системе власти, органы

профессиональной исполнительной

подготовки и власти субъектов

среднего Российской

профессионального Федерации,

образования осуществляющие

(организация управление в

проведения сфере

разъяснительной образования,

работы в трудовых органы местного

коллективах, самоуправления

публикации в

средствах

массовой

информации,

проведение

семинаров и

другие

мероприятия)

мониторинг Минобрнауки 2015 и

влияния внедрения России, органы 2017 годы

эффективного исполнительной

контракта на власти субъектов

качество Российской

образовательных Федерации,

услуг системы осуществляющие

профессиональной управление в

подготовки и сфере образования

среднего

профессионального

образования, в

том числе

выявление лучших

практик внедрения

эффективного

контракта

8. Разработка и внедрение Минобрнауки отношение

механизмов России, среднемесячной

эффективного контракта заинтересованные заработной платы

с руководителями федеральные педагогических

образовательных органы работников и

организаций системы исполнительной мастеров

профессиональной власти, органы производственного

подготовки и среднего исполнительной обучения

профессионального власти субъектов государственных

образования: Российской (муниципальных)

Федерации, образовательных

осуществляющие организаций,

управление в реализующих

сфере программы

образования, профессионального

органы местного обучения и среднего

самоуправления профессионального

образования

разработка Минобрнауки 2013 -

методических России 2014 годы

рекомендаций по

стимулированию

руководителей

образовательных

организаций

системы

профессиональной

подготовки и

среднего

профессионального

образования,

направленных на

установление

взаимосвязи между

показателями

качества

предоставляемых

организацией

государственных

(муниципальных)

услуг и

эффективностью

деятельности

руководителя

среднего

профессионального

образования (в

том числе по

результатам

независимой

оценки)

проведение работы заинтересованные 2013 -

по заключению федеральные 2018 годы

трудовых органы

договоров с исполнительной

руководителями власти, органы

государственных исполнительной

(муниципальных) власти субъектов

организаций Российской

среднего Федерации,

профессионального осуществляющие

образования в управление в

соответствии с сфере образования

типовой формой

договора

9. Информационное и Минобрнауки

мониторинговое России,

сопровождение введения заинтересованные

эффективного федеральные

контракта: органы

исполнительной

информационное власти, органы 2013 -

сопровождение исполнительной 2018 годы

мероприятий по власти субъектов

введению Российской

эффективного Федерации,

контракта в осуществляющие

системе управление в

профессиональной сфере

подготовки и образования,

среднего органы местного

профессионального самоуправления

образования

(организация

проведения

разъяснительной

работы в трудовых

коллективах,

публикации в

средствах

массовой

информации,

проведение

семинаров и

другие

мероприятия)

мониторинг Минобрнауки 2015 и

влияния внедрения России, органы 2017 годы

эффективного исполнительной

контракта на власти субъектов

качество Российской

образовательных Федерации,

услуг системы осуществляющие

профессиональной управление в

подготовки и сфере образования

среднего

профессионального

образования, в

том числе

выявление лучших

практик внедрения

эффективного

контракта

───────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

5. Показатели повышения эффективности и качества

услуг в сфере среднего профессионального образования,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

─────────────────────────┬─────────┬────┬────┬────┬────┬────┬────┬────────────────────

│ Единица │2013│2014│2015│2016│2017│2018│ Результаты

│измерения│год │год │год │год │год │год │

─────────────────────────┴─────────┴────┴────┴────┴────┴────┴────┴────────────────────

1. Число единиц - 50 100 150 200 250 созданы и

многофункциональных функционируют 250

центров прикладных многофункциональных

квалификаций, центров прикладных

осуществляющих квалификаций

обучение на базе

среднего (полного)

общего образования

2. Удельный вес процентов 44,4 46,7 48,9 51,1 53,3 55,6 не менее 55

численности процентов

выпускников выпускников

образовательных организаций

организаций начального

профессионального профессионального и

образования очной среднего

формы обучения, профессионального

трудоустроившихся в образования будут

течение одного года трудоустраиваться в

после окончания течение одного года

обучения по после окончания

полученной обучения по

специальности полученной

(профессии), в специальности

общей их (профессии)

численности

3. Отношение средней процентов 75 80 85 90 95 100 отношение средней

заработной платы заработной платы

преподавателей и преподавателей и

мастеров мастеров

производственного производственного

обучения обучения

образовательных образовательных

организаций организаций

начального и начального и

среднего среднего

профессионального профессионального

образования к образования к

средней заработной средней заработной

плате в плате в

соответствующем соответствующем

регионе регионе составит

100 процентов

──────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

V. Изменения в сфере высшего образования,

направленные на повышение эффективности и качества услуг

в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода

к эффективному контракту

1. Основные направления

Совершенствование структуры и сети государственных образовательных организаций высшего образования включает в себя:

проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;

разработку, утверждение и реализацию программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов;

модернизацию системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования.

Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

введение прикладного бакалавриата в высшем образовании;

обеспечение высокого качества программ магистратуры;

создание новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе.

Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации включает в себя:

обновление программ развития федеральных университетов;

поддержку программ развития сети национальных исследовательских университетов;

реализацию программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий;

реализацию программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

создание системы оценки качества подготовки бакалавров;

переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета;

введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования.

Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы высшего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Будет сформирована сбалансированная сеть образовательных организаций высшего образования, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала российских регионов.

Предусматривается осуществление структурных преобразований сети российских образовательных организаций высшего образования, создание условий для вхождения к 2020 году 5 вузов-лидеров в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.

3. Основные количественные характеристики системы

высшего образования

────────────────────────┬──────────┬────────┬────────┬────────┬────────┬────────┬────────┬─────────

│ Единица │2012 год│2013 год│2014 год│2015 год│2016 год│2017 год│2018 год

│измерения │ │ │ │ │ │ │

────────────────────────┴──────────┴────────┴────────┴────────┴────────┴────────┴────────┴─────────

Численность молодежи в тыс. 18624 17527 16373 15315 14330 13505 12941

возрасте 17 - 25 лет человек

Число образовательных единиц 167 139 111 84 56 28 -

организаций высшего

образования, имеющих

признаки

неэффективности

Численность тыс. 6490 6314 6099 5866 5630 5389 5145

обучающихся по человек

программам высшего

образования, в том

числе

приведенный -"- 2994 2842 2694 2361 2206 2174 2149

контингент

Число студентов в человек 9,4 9,4 9,9 10,5 11 11,5 12

расчете на 1

преподавателя

───────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества

услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами

перехода к эффективному контракту

─────────────────────────────┬─────────────────┬──────────┬───────────────────

│ Ответственные │ Сроки │ Показатели

│ исполнители │реализации│

─────────────────────────────┴─────────────────┴──────────┴───────────────────

Совершенствование структуры и сети высшего

профессионального образования

1. Проведение ежегодного Минобрнауки 2013 - число

мониторинга России 2018 годы образовательных

эффективности организаций и их

образовательных филиалов, имеющих

организаций высшего признаки

образования неэффективной

деятельности

2. Разработка, Минобрнауки 2013 -

утверждение и России, 2014 годы

реализация программы заинтересованные

совершенствования федеральные

сети государственных органы

образовательных исполнительной

организаций высшего власти с участием

образования, в том руководителей

числе путем образовательных

реорганизации и организаций

присоединения высшего

организаций и их образования

филиалов

3. Модернизация системы Минобрнауки 2014 -

лицензирования и России, 2015 годы

аккредитации заинтересованные

образовательных федеральные

программ в системе органы

высшего образования исполнительной

власти

Совершенствование структуры образовательных программ

4. Введение прикладного Минобрнауки удельный вес

бакалавриата в высшем России, численности

образовании: заинтересованные обучающихся по

федеральные программам

органы прикладного

исполнительной бакалавриата в

власти с участием общей численности

руководителей обучающихся по

образовательных программам высшего

организаций образования

высшего

образования

пилотная Минобрнауки 2013 -

апробация России, 2014 годы

образовательных заинтересованные

программ федеральные

прикладного органы

бакалавриата исполнительной

власти с участием

руководителей

образовательных

организаций

высшего

образования

разработка и Минобрнауки 2014 -

утверждение России 2016 годы

федеральных

государственных

образовательных

стандартов по

прикладному

бакалавриату

реализация руководители 2015 -

образовательных образовательных 2018 годы

программ организаций

прикладного высшего

бакалавриата в образования

штатном режиме

5. Обеспечение высокого

качества программ

магистратуры:

обновление Минобрнауки 2014 - удельный вес

механизмов и России 2015 годы Российской

правил приема на Федерации в общем

программы числе публикаций в

магистратуры мировых научных

журналах,

актуализация Минобрнауки 2014 - индексируемых в

требований и России, 2015 годы базе данных "Сеть

процедур заинтересованные науки" (Web of

аккредитации федеральные Science)

образовательных органы

программ исполнительной

подготовки власти

магистров

6. Создание новой модели Минобрнауки 2014 -

аспирантуры на базе России 2015 годы

образовательных

организаций высшего

образования, активно

участвующих в научно-

исследовательской

работе

Повышение результативности деятельности образовательных

организаций высшего образования с учетом их специализации

7. Обновление программ Минобрнауки 2014 и число российских

развития федеральных России с участием 2016 годы университетов,

университетов руководителей входящих в первую

федеральных сотню ведущих

университетов мировых

университетов

8. Поддержка программ Минобрнауки 2013 - согласно мировому

развития сети России с участием 2018 годы рейтингу

национальных руководителей университетов

исследовательских национальных

университетов, в том исследовательских

числе университетов

мониторинг 2015 и

реализации 2017 годы

программ и

актуализация

перечня

университетов,

имеющих

соответствующий

статус

9. Реализация программ Минобрнауки 2013 -

развития ведущих России с участием 2018 годы

университетов, руководителей

получающих образовательных

государственную организаций

поддержку в целях высшего

повышения их образования

конкурентоспособности

среди ведущих мировых

научно-

образовательных

центров, и их

мониторинг в

соответствии с

утвержденным планом

мероприятий

10. Реализация программ Минобрнауки 2013 -

стратегического России с участием 2014 годы

развития руководителей

образовательных образовательных

организаций высшего организаций

образования высшего

образования,

реализующих

программы

стратегического

развития

Инструменты оценки качества и образовательной политики

в сфере высшего образования

11. Создание системы Минобрнауки доля выпускников

оценки качества России, бакалавриата,

подготовки заинтересованные принявших участие

бакалавров: федеральные в сдаче

органы федерального

исполнительной экзамена

власти с участием бакалавров, в

руководителей общей численности

образовательных выпускников

организаций бакалавриата

высшего

образования

разработка и Минобрнауки 2013 -

пилотная России, 2016 годы

апробация заинтересованные

модели, федеральные

организационной органы

схемы, исполнительной

инструментария власти

для проведения

оценки качества

подготовки

бакалавров

введение системы Минобрнауки 2017 -

оценки качества России, 2018 годы

подготовки заинтересованные

бакалавров в федеральные

штатный режим органы

исполнительной

власти с участием

руководителей

образовательных

организаций

высшего

образования

12. Переход на новые Минобрнауки удельный вес

принципы России, Российской

распределения заинтересованные Федерации в общем

контрольных цифр федеральные числе публикаций в

приема граждан за органы мировых научных

счет средств исполнительной журналах,

федерального бюджета власти индексируемых в

на обучение по базе данных "Сеть

образовательным науки" (Web of

программам высшего Science),

образования, в том удельный вес

числе: организаций

высшего

формирование 2013 год образования во

новых принципов внутренних

распределения затратах на

контрольных цифр исследования и

приема граждан разработки

за счет средств

федерального

бюджета на

обучение по

образовательным

программам

высшего

образования

пилотная 2014 год

апробация новых

принципов

распределения

контрольных цифр

приема граждан

за счет средств

федерального

бюджета на

обучение по

образовательным

программам

высшего

образования

реализация новых 2015 -

принципов 2018 годы

распределения

контрольных цифр

приема граждан

за счет средств

федерального

бюджета на

обучение по

образовательным

программам

высшего

образования в

штатном режиме

13. Введение нормативного Минобрнауки 2013 -

подушевого России, 2014 годы

финансирования заинтересованные

образовательных федеральные

организаций высшего органы

образования: исполнительной

разработка и власти

апробация

методики расчета

учредителем

финансового

обеспечения

государственного

задания на

реализацию

образовательных

услуг высшего

образования с

учетом уровня

оплаты труда

профессорско-

преподавательс-

кого состава

образовательных

организаций

высшего

образования

(включая

методику расчета

нормативов

финансирования в

разрезе

направлений

подготовки и

специальностей,

дифференцирован-

ных по уровням

высшего

образования

(бакалавриат,

программы

подготовки

специалистов,

магистратура) и

форме обучения

(очная, очно-

заочная

(вечерняя),

заочная) с

учетом категории

образовательной

организации

высшего

образования,

приоритетов

развития региона

и результатов

единого

государственного

экзамена

студентов,

поступивших на 1

курс)

закрепление и Минобрнауки 2015 -

совершенствова- России, 2018 годы

ние методики заинтересованные

расчета федеральные

учредителем органы

финансового исполнительной

обеспечения власти

государственного

задания на

реализацию

образовательных

услуг высшего

образования с

учетом уровня

оплаты труда

профессорско-

преподавательс-

кого состава

образовательных

организаций

высшего

образования в

системе высшего

образования, а

также мониторинг

процесса

Развитие кадрового потенциала высшего

профессионального образования

14. Разработка и Минобрнауки отношение средней

внедрение механизмов России, заработной платы

эффективного заинтересованные профессорско-

контракта с научно- федеральные преподавательского

педагогическими органы состава

работниками исполнительной образовательных

образовательных власти с участием организаций

организаций высшего руководителей высшего

образования: образовательных образования к

организаций средней заработной

высшего плате в

профессионального соответствующем

образования регионе,

удельный вес

разработка и Минобрнауки 2013 - численности

апробация России, 2014 годы преподавателей

моделей заинтересованные организаций

эффективного федеральные высшего

контракта в органы образования моложе

системе высшего исполнительной 30 лет в общей

образования власти с участием численности

руководителей преподавателей

образовательных организаций

организаций высшего

высшего образования

профессионального

образования

внедрение Минобрнауки 2015 -

моделей России, 2016 годы

эффективного заинтересованные

контракта в федеральные

системе высшего органы

образования исполнительной

власти с участием

руководителей

образовательных

организаций

высшего

профессионального

образования

внесение Минобрнауки 2013 -

изменений в России, 2018 годы

бюджетную заинтересованные

роспись федеральные

(планирование) органы

федерального исполнительной

бюджета с учетом власти с участием

повышения оплаты руководителей

труда образовательных

профессорско- организаций

преподавательс- высшего

кого состава профессионального

образовательных образования

организаций

высшего

образования в

соответствии с

[Указом](consultantplus://offline/ref=E9F9F26FA5E816698F20D7869BE2AF93A4C18D28727562EA0F76031ED9X9cCB)

Президента

Российской

Федерации от 7

мая 2012 г. N

597 "О

мероприятиях по

реализации

государственной

социальной

политики"

15. Разработка и Минобрнауки отношение средней

внедрение механизмов России, заработной платы

эффективного заинтересованные профессорско-

контракта с федеральные преподавательского

руководителями органы состава

образовательных исполнительной образовательных

организаций высшего власти организаций

образования: высшего

образования к

разработка Минобрнауки 2013 - средней заработной

методических России 2014 годы плате в

рекомендаций по соответствующем

стимулированию регионе, удельный

руководителей вес численности

образовательных преподавателей

организаций организаций

высшего высшего

образования, образования моложе

направленных на 30 лет в общей

установление численности

взаимосвязи преподавателей

между организаций

показателями высшего

качества образования

предоставляемых

организацией

государственных

(муниципальных)

услуг и

эффективностью

деятельности

руководителя

образовательной

организации

высшего

образования (в

том числе по

результатам

независимой

оценки)

проведение Минобрнауки 2013 -

работы по России, 2018 годы

заключению заинтересованные

трудовых федеральные

договоров с органы

руководителями исполнительной

государственных власти

(муниципальных)

образовательных

организаций

высшего

образования в

соответствии с

типовой формой

договора

16. Информационное и

мониторинговое

сопровождение

введения эффективного

контракта:

информационное Минобрнауки 2013 -

сопровождение России, 2018 годы

мероприятий по заинтересованные

введению федеральные

эффективного органы

контракта в исполнительной

системе высшего власти с участием

образования руководителей

(организация образовательных

проведения организаций

разъяснительной высшего

работы в профессионального

трудовых образования

коллективах,

публикации в

средствах

массовой

информации,

проведение

семинаров и

другие

мероприятия)

мониторинг Минобрнауки 2015 и

влияния России, 2017 годы

внедрения заинтересованные

эффективного федеральные

контракта на органы

качество исполнительной

образовательных власти

услуг системы

высшего

образования, в

том числе

выявление лучших

практик

внедрения

эффективного

контракта

──────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг

в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами

перехода к эффективному контракту

───────────────────────┬─────────┬────┬────┬────┬────┬────┬────┬──────────────────────

│ Единица │2013│2014│2015│2016│2017│2018│ Результаты

│измерения│год │год │год │год │год │год │

───────────────────────┴─────────┴────┴────┴────┴────┴────┴────┴──────────────────────

1. Число российских единиц 1 1 1 1 1 2 повышение

университетов, конкурентоспособности

входящих в первую российских

сотню ведущих образовательных

мировых организаций высшего

университетов образования на

согласно мировому международном рынке

рейтингу образования

университетов

2. Удельный вес процентов 2,3 2,44 2,44 2,5 2,62 2,75 повышение

Российской конкурентоспособности

Федерации в общем российских

числе публикаций в организаций высшего

мировых научных образования на

журналах, международном рынке

индексируемых в образования

базе данных "Сеть

науки" (Web of

Science)

3. Удельный вес процентов 10 10,7 11,4 12 12,7 13,5 рост востребованности

организаций исследований и

высшего разработок,

образования во проводимых в

внутренних организациях высшего

затратах на образования

исследования и

разработки

4. Удельный вес -"- 5,3 10,2 15,1 20,1 25,1 30 обеспечение

численности подготовки

обучающихся по специалистов,

программам владеющих наряду с

прикладного фундаментальными

бакалавриата знаниями в

в общей определенной

численности предметной области

обучающихся по квалификацией для

программам высшего работы со сложными

образования технологиями

5. Отношение средней процентов 110 125 133 150 175 200 средняя заработная

заработной платы плата профессорско-

профессорско- преподавательского

преподавательского состава

состава образовательных

образовательных организаций высшего

организаций образования будет в 2

высшего раза превышать

образования к среднюю заработную

средней заработной плату в

плате в соответствующем

соответствующем регионе

регионе

──────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

VI. Изменения в сфере науки и технологий,

направленные на повышение эффективности и качества

выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами

перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований включает в себя:

развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;

развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

реализацию проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации.

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров включает в себя:

формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров;

совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности государственных научных организаций.

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя государственной научной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

повышение публикационной и изобретательской активности российских исследователей на международном уровне;

создание развитой системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

формирование функционирующей сети исследовательских лабораторий, работающих под руководством ведущих ученых;

повышение заработной платы научных работников к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе.

3. Основные количественные характеристики сферы

науки и технологий

──────────────────────┬──────────┬────────┬────────┬────────┬────────┬────────┬────────┬─────────

│ Единица │2012 год│2013 год│2014 год│2015 год│2016 год│2017 год│2018 год

│измерения │ │ │ │ │ │ │

──────────────────────┴──────────┴────────┴────────┴────────┴────────┴────────┴────────┴─────────

Численность тыс. 728,5 723,6 718,8 713,9 709 704,2 699,3

работников, человек

выполняющих научные

исследования и

разработки, - всего

в том числе -"- 371,4 377,6 383,8 390 396,2 402,4 409

исследователей

Удельный вес процентов 9 10 11,4 11,4 12 12,7 13,5

организаций высшего

профессионального

образования во

внутренних затратах

на исследования и

разработки

Удельный вес машин и -"- 60,2 61,3 61,7 62,1 63,4 63,8 64,2

оборудования в

возрасте до 5 лет в

общей стоимости машин

и оборудования в

организациях,

выполняющих научные

исследования и

разработки

─────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества

работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами

перехода к эффективному контракту

───────────────────────────┬────────────────┬──────────┬───────────────────

│ Ответственные │ Сроки │ Показатели

│ исполнители │реализации│

───────────────────────────┴────────────────┴──────────┴───────────────────

Создание опережающего научно-технического задела

в Российской Федерации по приоритетным направлениям

развития науки и технологий через развитие фундаментальных

и прикладных научных исследований

1. Развитие

фундаментальных

и прикладных научных

исследований:

актуализация перечня Минобрнауки 2015 и число публикаций

направлений России, 2018 годы российских

фундаментальных заинтересованные авторов в научных

научных исследований, федеральные журналах,

выполняемых в рамках органы индексируемых в

программ исполнительной базе данных

фундаментальных власти с Scopus, в расчете

исследований участием на 100

государственных организаций исследователей,

академий наук, коэффициент

программ научной изобретательской

деятельности активности (число

государственных отечественных

организаций, патентных заявок

выполняющих научные на изобретения,

исследования с учетом поданных в

уточненного прогноза Российской

научно- Федерации в

технологического расчете на 10

развития Российской тыс. человек

Федерации на населения)

долгосрочную

перспективу

2. Развитие системы

инструментов

финансирования науки

на конкурсной основе:

расширение Минобрнауки 2013 - число публикаций

деятельности России, 2018 годы российских

государственных заинтересованные авторов в научных

научных фондов федеральные журналах,

органы индексируемых в

создание сети исполнительной 2013 - базе данных

негосударствен- власти с 2014 годы Scopus, в расчете

ных научных участием на 100

фондов организаций исследователей,

коэффициент

обеспечение 2015 - изобретательской

стабильного 2018 годы активности (число

функционирова- отечественных

ния сети патентных заявок

негосударствен- на изобретения,

ных научных поданных в

фондов Российской

Федерации в

расчете на 10

тыс. человек

населения)

Реализация проектов по созданию крупных научных установок

"мега-сайенс" на территории Российской Федерации

3. Заключение Минобрнауки 2013 - число публикаций

международных России, 2014 годы российских

соглашений о заинтересованные авторов в научных

намерениях и формах федеральные журналах,

участия иностранных органы индексируемых в

государств в проектах исполнительной базе данных

по созданию крупных власти с Scopus, в расчете

научных установок участием на 100

"мега-сайенс" организаций исследователей,

число цитирований

4. Подготовка 2014 - в расчете на 1

нормативной базы, 2015 годы публикацию

проектной российских

документации для исследователей в

реализации проектов научных журналах,

по созданию крупных индексируемых в

научных установок базе данных "Сеть

"мега-сайенс" науки" (WEB of

Science)

5. Реализация проектов 2016 -

создания крупных 2018 годы

научных установок

"мега-сайенс"

Повышение качества кадрового потенциала науки

и мобильности научных кадров

6. Формирование сети

исследовательских

лабораторий на базе

образовательных

организаций высшего

образования, научных

учреждений

государственных

академий наук и

государственных

научных центров:

апробация Минобрнауки 2013 - число публикаций

эффективной России 2015 годы российских

модели авторов в научных

исследовательс- журналах,

ких лабораторий индексируемых в

базе данных

развитие Минобрнауки 2015 - Scopus, в расчете

грантовых России 2018 годы на 100

механизмов исследователей,

поддержки коэффициент

деятельности изобретательской

исследовательс- активности (число

ких лабораторий отечественных

патентных заявок

на изобретения,

поданных в

Российской

Федерации в

расчете на 10

тыс. человек

населения)

7. Совершенствование Минобрнауки удельный вес

системы показателей России, числа

оценки заинтересованные государственных

результативности федеральные научных

деятельности органы организаций, в

государственных исполнительной которых

научных организаций: власти с реализуется

участием оценка

внесение в организаций 2013 год деятельности их

нормативно- Минобрнауки руководителей и

правовые акты, России, основных

регулирующие заинтересованные категорий

вопросы оценки федеральные работников, в

результативнос- органы общем числе

ти деятельности исполнительной соответствующих

научных власти с организаций

организаций, участием

изменений, организаций

предусматриваю-

щих при

проведении

такой оценки

учет

эффективности

деятельности

руководителей и

основных

научных

работников

соответствующих

научных

организаций

Введение эффективного контракта в государственных

научных организациях

8. Разработка и Минобрнауки отношение средней

внедрение механизмов России, заработной платы

эффективного заинтересованные научных

контракта с научными федеральные сотрудников к

работниками органы средней

государственных исполнительной заработной плате

научных организаций: власти с в соответствующем

участием регионе

разработка и организаций 2013 год

апробация

моделей

эффективного

контракта в

государственных

научных

организациях

разработка и Минобрнауки 2013 год

направление в России

федеральные

органы

исполнительной

власти, имеющие

в ведении

научные

организации,

рекомендаций по

внедрению

апробированных

моделей

эффективного

контракта в

государственных

научных

организациях

уточнение Минобрнауки 2013 -

расходов России, 2018 годы

федерального заинтересованные

бюджета в связи федеральные

с повышением органы

оплаты труда исполнительной

научных власти

работников в

соответствии с

[Указом](consultantplus://offline/ref=E9F9F26FA5E816698F20D7869BE2AF93A4C18D28727562EA0F76031ED9X9cCB)

Президента

Российской

Федерации от 7

мая 2012 г. N

597

9. Разработка и Минобрнауки

внедрение механизмов России,

эффективного заинтересованные

контракта с федеральные

руководителями органы

государственных исполнительной

научных организаций: власти

разработка 2013 -

методических 2014 годы

рекомендаций по

стимулированию

руководителей

государственных

научных

организаций,

направленных на

установление

взаимосвязи

между

показателями

эффективности

деятельности

организации, ее

руководителя (в

том числе по

результатам

независимой

оценки)

проведение 2013 -

работы по 2018 годы

заключению

трудовых

договоров с

руководителями

государственных

научных

организаций

10. Информационное и Минобрнауки

мониторинговое России,

сопровождение заинтересованные

введения эффективного федеральные

контракта: органы

исполнительной

информационное власти 2013 -

сопровождение 2018 годы

мероприятий по

введению

эффективного

контракта

(организация

проведения

разъяснительной

работы в

трудовых

коллективах,

публикации в

средствах

массовой

информации,

проведение

семинаров и

другие

мероприятия)

мониторинг 2015 и

влияния 2017 годы

внедрения

эффективного

контракта на

эффективность

деятельности

государственных

научных

организаций

───────────────────────────────────────────────────────────────────────────

5. Показатели повышения эффективности и качества работ

в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода

к эффективному контракту

─────────────────────┬─────────┬────┬────┬────┬────┬────┬────┬─────────────────

│ Единица │2013│2014│2015│2016│2017│2018│ Результаты

│измерения│год │год │год │год │год │год │

─────────────────────┴─────────┴────┴────┴────┴────┴────┴────┴─────────────────

1. Число публикаций единиц 9 9,1 9,5 10 10,3 10,5 повышение

российских публикационной

авторов в активности

научных российских

журналах, исследователей

индексируемых в на международном

базе данных уровне

Scopus, в

расчете на 100

исследователей

2. Коэффициент -"- 2,1 2,15 2,22 2,3 2,42 2,56 повышение

изобретательской изобретательской

активности активности

(число российских

отечественных исследователей

патентных заявок на международном

на изобретения, уровне

поданных в

Российской

Федерации, в

расчете на 10

тыс. человек

населения)

3. Отношение процентов 128 134 143 158 179 200 обеспечение

средней соответствия

заработной платы оплаты труда

научных научных

сотрудников к работников

средней качеству

заработной плате выполняемой ими

в работы

соответствующем посредством

регионе введения

эффективного

контракта

───────────────────────────────────────────────────────────────────────────────