

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №21
«ПОДСНЕЖНИК» с.ЧАПАЕВО
ОЛЕКМИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

678124 РС(Я)

Олекминский район с.Чапаево
ул.Сосновая 19 т/ф (41138)37130



САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТИН
ӨЛҮӨХҮМЭ ОРОЙУОНУН
ЧАПАЕВО СЭЛИЭНЬЯ
О5О СААДЫН №21 «ПОДСНЕЖНИК»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ
УӨРӨХ ТЭРИЛТЭТЭ

678124 РС(Я)

Өлүөхүмэ оройуонун Чапаево сэлиэнья
Сосновая уул.19 т/ф (41138)37130

E-mail: podsnzhnik.detskiysad@mail.ru, <http://chapaev.caduk.ru>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБ ДОУ №21 «Подснежник»
Протокол № 1 от 01.04.2019

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 21 «Подснежник»
О.А. Филатова
01 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
Детский сад № 21 «Подснежник»
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад № 21 «Подснежник» с.Чапаево Олекминского района РС(Я)
Руководитель	Филатова Олеся Александровна
Адрес организации	678124, Республика Саха (Якутия) Олекминский район с.Чапаево ул.Сосновая д.19
Телефон, факс	(8411) 38-37-130, факс тот же
Адрес электронной почты	Podsnzhnik.detskiysad@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Олекминский район»
Дата создания	1950 г
Лицензия	От 02.07.2015 №0987

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад № 21 «Подснежник» (далее – Детский сад) расположено в центре села Чапаево по адресу ул.Сосновая д.19. На территории детского сада расположен участок для прогулок со спортивно-игровым оборудованием.

Ближайшие культурно-массовые объекты ДОУ: МБОУ «Жедайская СОШ», СДК «Возрождение».

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 440,2 кв. м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 13 детей;
- 1 старшая группа – 22 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	10	28%	22	61%	4	11%	36	89%
Качество освоения образовательных областей	10	28%	22	61%	4	11%	36	89%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	23	72%
Неполная с матерью	8	25%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	5	16%
Два ребенка	18	56%
Три ребенка и более	9	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Кружок по художественно-эстетическому направлению: «Бусинка»;
- 2) Кружок по обучению чтению «Читайка»;
- 3) Кружок по речевому развитию «Говорушки»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ №03-02/12 от 05.02.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях ДОУ и наслега.

В апреле 2018 года проводилось анкетирование родителей, приняли участие 26 родителей. В результате анкетирования получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, удовлетворённых материальной базой 73%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием здания и коммуникаций 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уютом и оформлением группы 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных количеством и качеством игрушек 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательным отношением к детям и родителям 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных хорошим уходом и присмотром 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством и организацией питания 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных дополнительными услугами 54%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых отношением к здоровью детей 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных квалификацией педагогов 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных образовательными программами 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных содержанием обучения и воспитания 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых подготовкой к школе 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасностью детей 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных развитием способностей детей 77%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

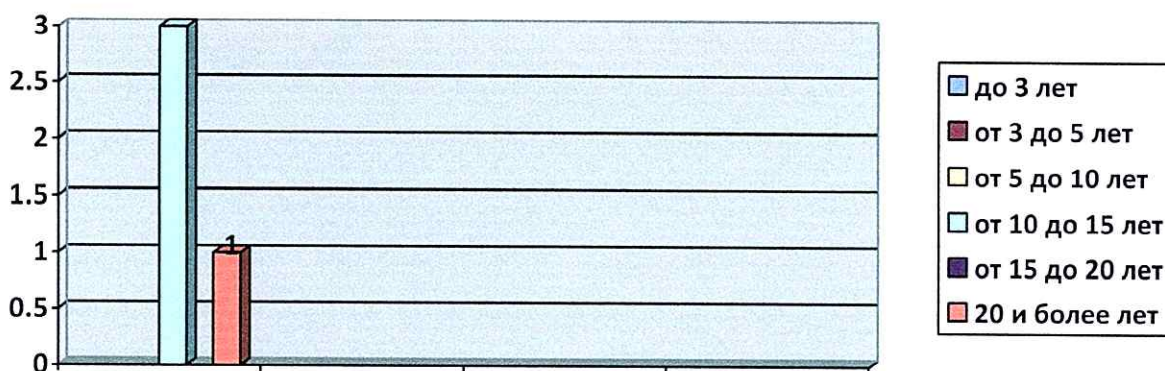
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,75/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли все педагоги.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

распределение педагогов по стажу



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений в начальной школе, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил библиотеку подписными периодическими изданиями:

- Медицинское обслуживание и организация питания в доу – 12 журналов;
 - Нормативные документы образовательного учреждения – 12 журналов;
 - Справочник музыкального руководителя – 12 журналов;
 - Справочник педагога-психолога. Детский сад – 12 журналов;
 - Справочник руководителя дошкольного учреждения – 12 журналов;
 - Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения – 12 журналов;
 - Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах – 12 журналов.
- Так же в 2018 году приобретены стенда для оформления родительских уголков:
- Учредительные документы;
 - Все о родительской плате;
 - Консультативно-методический центр;
 - Для вас, родители;
 - Меню.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, 2 ноутбука, 3 принтера, 2 МФУ, проектор мультимедиа, экран для проектора, музыкальный центр, домашний кинотеатр;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел капитальный ремонт:

- полная замена системы отопления в здании детского сада;
- полная замена электропроводки в здании детского сада, кухни, прачки;
- полная замена системы АПС;
- установлено видеонаблюдение на 4 камеры.

Проведен косметический ремонт здания детского сада, кухни, прачки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (10,5 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		35 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
СЗД		4 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	1 (25%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,75/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение 2
к Порядку предоставления
МКУ УООР» РС(Я)
отчета о результатах самообследования
образовательной организации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБДОУ Д/С №21 «Подснежник»
(наименование образовательного учреждения)

от « 19 » апреля 20 19 г. № 27

Специалист Управления образования: Меньшикова С.М.

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о
самообследовании МБДОУ Д/С №21 «Подснежник»
(наименование образовательного учреждения)
установленным требованиям.

По результатам экспертизы установлено следующее:

Отчет о самообследовании МБДОУ №21 «Подснежник»
(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Рекомендации: _____

Начальник:

Подпись специалиста:

Дата: 19.04.2019г.